

Приложение №1 к положению
«Об организации пропускного режима»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Новошешминская
начальная школа-детский сад»

 И.В.Лихачева



**Инструкция по действиям сотрудников
МБОУ «Новошешминская начальная школа-детский сад»
при вооруженном нападении на учреждение.**

1. Действие уборщицы служебных помещений при обнаружении (через окно, монитор видеонаблюдения) на территории учреждения вооруженного(подозрительного) человека:

- нажать тревожную кнопку, для вызова полиции;
- не открывать дверь;
- сообщить директору (заместителю директора) -дойти до кабинета, по сотовому телефону, по речевому оповещению.

2. Действие директора (заместителя директора):

- оповестить учителей, обучающихся, других сотрудников учреждения-обходом по кабинетам, по сотовому телефону;
- организовать эвакуацию, по возможности, через запасные выходы обеденного зала, кухни, детского сада- по ситуации;
- быть на связи с сотрудниками полиции, скорой помощи;

3. Действие педагогических работников, сотрудников учреждения:

- не паниковать, успокоить детей;
- помогать эвакуироваться детям в безопасное место;
- оставить свои вещи, сумки;
- если нет возможности эвакуироваться, то закрыть двери на замок;
- спрятаться в более безопасных местах-под партами, лечь на пол, особенно вблизи окон;
- если дверь не запирается на ключ, ее следует забаррикадировать мебелью- партами, шкафом;
- если кто оказался вне класса, необходимо покинуть открытые помещения, коридоры;
- спрятаться за какой-нибудь дверью и запереться на ключ;
- отключить звук мобильных телефонов, не привлекать к себе внимания криками, вести себя тихо;
- если классы или группы с детьми оказались на улице, также не паниковать, уходить в безопасные места;

-оказавшись в безопасном месте ,необходимо позвонить родителям-передать детей;

В случае проникновения террориста в кабинет:

-следует ему подчиниться, не устраивать словесную перепалку;

-не смотреть ему в глаза;

-нельзя самостоятельно вступать с преступником в переговоры и тем более стараться разоружить его;

-важно запомнить максимум полезной информации –пол захватчика, примерный возраст ,комплексия, говор или акцент ,поведение...

По прибытию правоохранительных служб:

Их задача-как можно быстрее остановить стрелка ,они будут двигаться в его направлении:

-сохраните спокойствие ,выполняйте все ,что вам говорят полицейские;

-в ваших руках не должно быть никаких предметов;

-не выбегайте навстречу полицейским;

-не делайте резких движений в сторону полиции.

Что нужно рассказать полицейским и диспетчеру служб:

-сколько стрелков;

-их приметы;

-какое оружие и в каком количестве;

-есть ли жертвы.

**Ознакомлены с инструкцией , по действиям сотрудников
при вооруженном нападении на учреждение по МБОУ
«Новошешминская начальная школа-детский сад»**

15.08.2022г.

№ п/п	ФИО	Должность	Ознакомлены
1	Лихачева Ирина Васильевна	директор	<i>Лихачева</i>
2	Фахрутдинова Рафиса Галимзяновна	Зам.директора по УР	<i>Фахрутдинова</i>
3	Михайлова Любовь Николаевна	Зам.директора по ВР	<i>Михайлова</i>
4	Адиева Ильсеяр Фаридовна	Учитель	<i>Адиева</i>
5	Айсамова Гульназ Рафисовна	Учитель	<i>Айсамова</i>
6	Габутдинова Гульнара Салихзяновна	Учитель	<i>Габутдинова</i>
7	Колесникова Ольга Сергеевна	Учитель	<i>Колесникова</i>
8	Логинова Елена Владимировна	Педагог-организатор	<i>Логинова</i>
9	Миронова Надежда Сергеевна	Учитель	<i>Миронова</i>
10	Нурхаметова Гузалия Раузетдиновна	Учитель	<i>Нурхаметова</i>
11	Замалтдинова Руфия Маулемзяновна	Учитель	<i>Замалтдинова</i>
12	Рахимова Флюза Закияновна	Учитель	<i>Рахимова</i>
13	Сударкина Наталья Николаевна	Учитель	<i>Сударкина</i>
14	Успанова Рушания Мансуровна	Учитель	<i>Успанова</i>
15	Холина Ольга Петровна	Учитель	<i>Холина</i>
16	Логинова Ирина Сергеевна	воспитатель	<i>Логинова</i>
17	Хисматуллина Альбина Айратовна	воспитатель	<i>Хисматуллина</i>
18	Хайрутдинова Татьяна Николаевна	воспитатель	<i>Хайрутдинова</i>
19	Николаева Надежда Александровна	Мл.воспитатель	<i>Николаева</i>
20	Лосева Надежда Ивановна	Мл.воспитатель	<i>Лосева</i>
21	Волгутова Ольга Николаевна	библиотекарь	<i>Волгутова</i>
22	Ахметова Гания Гавязовна	Уборщица служебных помещений	<i>Ахметова</i>
23	Гатауллина Зульфария Рашидовна	повар	<i>Гатауллина</i>
24	Глюмов Ильшат Нургаязович	завхоз	<i>Глюмов</i>
25	Иванов Владимир Викторович	сторож	<i>Иванов</i>
26	Писцов Валерий Николаевич	сторож	<i>Писцов</i>
27	Чумаков Юрий Михайлович	сторож	<i>Чумаков</i>
28	Романова Мария Ивановна	Мед.сестра	<i>Романова</i>
29	Сахабутдинова Люция Азатовна	Уборщица служебных помещений	<i>Сахабутдинова</i>
30	Храмова Людмила Викторовна	Уборщица служебных помещений	<i>Храмова</i>
31	Кузьмина Валентина Вячеславовна	повар	<i>Кузьмина</i>
32	Шешолина Антонина Михайловна	Подсобный рабочий по кухне	<i>Шешолина</i>
33			

Приложение №2 к положению
«Об организации пропускного режима»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Новошешминская
начальная школа- детский сад»

И.В.Лихачева



ИНСТРУКЦИЯ

по противодействию терроризму для педагогических работников , персонала и обучающихся МБОУ «Новошешминская начальная школа-детский сад»

1.Введение

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в МБОУ «Новошешминская начальная школа-детский сад» и на ее территории разработана настоящая «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать все участники образовательного процесса.

2.Мероприятия по предупреждению террористических актов

1.Руководители образовательного учреждения и все педагоги (учителя, воспитатели) должны знать и доводить до сведения учащихся в части, их касающейся, требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких, как ФЗ «О противодействии терроризму», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

2.Заместителю директора по воспитательной работе Михайловой.Л.Н:

-включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как :в встречи учащихся ,педагогов и всех сотрудников образовательного учреждения с сотрудниками правоохранительных органов(МВД ,прокуратура) ,вечера ,диспуты и беседы на темы «Сущность патриотизма и его проявление в наше время» , «Дисциплинированность и бдительность- в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма» , «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях? И др;

-ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с сотрудниками образовательного учреждения в системе обучения по ГО и ЧС, а также в рамках курса ОБЖ.

-контролировать организацию и проведение таких мероприятий классными руководителями и другими педагогами.

3.Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и

решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных учащихся, вовлечение их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты.

-Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями учащихся.

3. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма

1. Ответственному в образовательном учреждении по хозяйственной части (завхозу):

- содержать в порядке чердачные, подсобные помещения и запасные выходы из здания образовательного учреждения.

Чердачные помещения должны быть закрыты и опечатаны. С пломбами должны быть также огнетушители. Электрощитовые закрыты на ключ. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Следить за освещением территории образовательного учреждения в темное время суток.

2. Дежурному администратору:

- два раза в течение дежурства – до начала учебных занятий и по уходу домой проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, актового зала).

- Осуществлять контроль за работой дежурного классного руководителя.

3. Постоянному составу образовательного учреждения прибывать на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий, с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов и для подготовки их к занятиям.

4. Учащимся прибывать в образовательное учреждение заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. При входе в образовательное учреждение иметь сменную обувь.

5. Классному руководителю и учащимся дежурного класса своевременно, за 30 минут, прибыть на свои рабочие места (посты) и готовить их к работе (знакомиться с Положением о дежурном классе, выявлять посторонние и подозрительные предметы и докладывать о результатах Дежурному администратору).

6. Классному руководителю дежурного класса:

- инструктировать учащихся дежурного класса накануне;

- не пропускать в помещения образовательного учреждения учащихся и сотрудников с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);

7. Дежурной уборщице служебных помещений :

- пропускать в здание образовательного учреждения только сотрудников и учащихся;
- пропуск в здание образовательного учреждения родителей и родственников учащихся, а также прочих посетителей осуществлять только по предварительному согласованию с руководством образовательного учреждения с записью их в Журнал посетителей;
- особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих образовательное учреждение по служебным делам, делать соответствующие записи в Журнале посетителей;
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и учащихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться по сигналу прибывшего;

8. Дежурному сторожу:

- при пропуске на территорию образовательного учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов ;
- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения – в 16.15ч школу, в 17.30ч детский сад. Обходить территорию образовательного учреждения по графику обхода территории с записью в «Журнале обхода территории», обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
- обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководству образовательного учреждения.

9. Работники детского сада – двери закрыты на ключ, не пропускают в д.с. посторонних лиц.

Утром при приеме детей ответственные младшие воспитатели, открывают дверь по звонку родителей. Родители также расписываются в журнале.

В вечернее время открывают дверь воспитатели, по звонку родителей.

9. Каждый сотрудник и учащийся образовательного учреждения обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в образовательном учреждении, незамедлительно сообщить об этом руководству образовательного учреждения.

4. Действия сотрудников при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании и на ее территории:

- Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в образовательном учреждении и на его территории может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или учащихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревками, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тикание часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.).

Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в образовательное учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники учащихся и/или сотрудников в здании образовательного учреждения или на его территории.

Во всех случаях:

1. Руководство образовательного учреждения немедленно сообщает о случившемся:

Руководству отдела образования.

Полиция **102 (02)**

Пожарная служба и спасатели **101 (01)**

Скорая помощь **103 (03)**

Аварийная служба газовой сети: **104 (04)**

112 –единый номер телефона вызова экстренных оперативных служб, для приема сообщений о пожарных и чрезвычайных ситуациях в телефонной связи.

2. При обнаружении подозрительного предмета:

- учащимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от этого предмета (не ближе 100 м, не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку;

- дежурному администратору совместно с дежурным учителем и техническим персоналом, выставить оцепление из личного состава для обеспечения общественного порядка;

- завхозу обеспечить возможность:

- беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и служб МЧС;

- лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета, в готовности дать показания, касающиеся случившегося;

- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб директор образовательного учреждения или лицо, его замещающее, подает команду для осуществления эвакуации всего личного состава и учащихся согласно плану эвакуации.

3. При поступлении угрозы по телефону:

- немедленно докладывать об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе по экстренным телефонам;

- сотруднику или учащемуся, получившему это сообщение, надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания, запомнить и записать особенности речи звонившего.

Это поможет правоохранительным органам и спецслужбам быстрее задержать преступника.

4. При получении угрозы в письменном виде:

- обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить его в чистый полиэтиленовый пакет, нечего не выбрасывать (конверт, все вложения, обрезки);

- постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;

- представить полученный документ директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы.

5. При обнаружении угрозы химического или биологического терроризма:

- помнить, что установить факт применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и различным жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонения в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и учащегося;

- при обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщить директору или лицу, его замещающему, и по экстренным телефонам;

- в случае реального поражения химическим веществом, командир санитарной

группы со своими санитарями немедленно выносит пострадавшего (выводит) на свежий воздух и оказывает ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение;

- при возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном. Сапоги, перчатки).

6. Оказавшись в заложниках в помещениях образовательного учреждения, учащиеся и сотрудники должны:

- помнить: ваша цель – остаться в живых;
- сохранять выдержку и самообладание;
- не пререкаться с террористами, выполнять их требования;
- на все действия спрашивать разрешения у террористов;
- при возможности, например, если есть мобильный (сотовый) телефон, сообщить о случившемся в милицию, директору образовательного учреждения, родственникам;
- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- помнить, что, получив сообщения о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;
- при проведении операции по вашему освобождению ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- по возможности держаться дальше от проемов дверей и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

7. Учащимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщить об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему.

**Ознакомлены с инструкцией по противодействию терроризму
для педагогических работников, тех.персонала и обучающихся
МБОУ «Новошешминская начальная школа – детский сад»**

15.08.2022г

№ п/п	ФИО	Должность	Ознакомлены
1	Лихачева Ирина Васильевна	директор	<i>Лихачева</i>
2	Фахрутдина Рафиса Галимзяновна	Зам.директора по УР	<i>Фахрутдина</i>
3	Михайлова Любовь Николаевна	Зам.директора по ВР	<i>Михайлова</i>
4	Адиева Ильсеяр Фаридовна	Учитель	<i>Адиева</i>
5	Айсамова Гульназ Рафисовна	Учитель	<i>Айсамова</i>
6	Габутдинова Гульнара Салихзяновна	Учитель	<i>Габутдинова</i>
7	Колесникова Ольга Сергеевна	Учитель	<i>Колесникова</i>
8	Логинова Елена Владимировна	Учитель	<i>Логинова</i>
9	Миронова Надежда Сергеевна	Учитель	<i>Миронова</i>
10	Нурхаметова Гузалия Раузетдиновна	Учитель	<i>Нурхаметова</i>
11	Замалтдинова Руфия Маулемзяновна	Учитель	<i>Замалтдинова</i>
12	Рахимова Флюза Закияновна	Учитель	<i>Рахимова</i>
13	Сударкина Наталья Николаевна	Учитель	<i>Сударкина</i>
14	Успанова Рушания Мансуровна	Учитель	<i>Успанова</i>
15	Холина Ольга Петровна	Учитель	<i>Холина</i>
16	Логинова Ирина Сергеевна	воспитатель	<i>Логинова</i>
17	Хисматуллина Альбина Айратовна	воспитатель	<i>Хисматуллина</i>
18	Хайрутдинова Татьяна Николаевна	воспитатель	<i>Хайрутдинова</i>
19	Николаева Надежда Александровна	Мл.воспитатель	<i>Николаева</i>
20	Лосева Надежда Ивановна	Мл.воспитатель	<i>Лосева</i>
21	Волгутова Ольга Николаевна	библиотекарь	<i>Волгутова</i>
22	Ахметова Гания Гавязовна	Уборщица служебных помещений	<i>Ахметова</i>
23	Гатауллина Зульфария Рашидовна	повар	<i>Гатауллина</i>
24	Глюмов Ильшат Нургаязович	завхоз	<i>Глюмов</i>
25	Иванов Владимир Викторович	сторож	<i>Иванов</i>
26	Писцов Валерий Николаевич	сторож	<i>Писцов</i>
27	Чумаков Юрий Михайлович	сторож	<i>Чумаков</i>
28	Романова Мария Ивановна	Мед.сестра	<i>Романова</i>
29	Сахабутдинова Люция Азатовна	Уборщица служебных помещений	<i>Сахабутдинова</i>
30	Храмова Людмила Викторовна	Уборщица служебных помещений	<i>Храмова</i>
31	Кузьмина Валентина Вячеславовна	повар	<i>Кузьмина</i>
32	Шешолина Антонина Михайловна	Подсобный рабочий по кухне	<i>Шешолина</i>
33			